

“经方应用”微专业人才培养方案（试行）

一、经方应用微专业简介

经方应用微专业依托南京中医药大学“双一流”建设高校、江苏高水平大学和全球首家国际经方学院。由国际经方学院黄煌院长担任课程负责人并主讲主干课程，聘请中国工程院院士、国医大师、全国名中医、全国老中医药专家学术经验指导老师、省名中医等组建师资队伍，开展经方课程教学和实践指导工作。

经方应用微专业打造以经方为载体的创新型中医经典教育教学中医临床人才培养模式，以提高中医经典传承创新成效。经方医学微专业的特色和优势有“五个创新”：“教育理念创新”、“教育模式创新”、“教学理论创新”、“教学方法创新”、“课程思政创新”。

近二十年来，黄煌院长经方教学创新模式已经在国内外得到广泛认可，并取得显著成效。海外诸多中医院校纷纷开设经方课程和经方研究生班，学生普遍反映，“那些令人困惑和理解困难的中草药知识和深奥晦涩的中医理论，变得精确、清晰、易学易用”。

经方应用微专业主要面向我校中医学（包括九年制、“5+3”一体化）、中医养生学、中医康复学、针灸推拿学以及临床医学、中西医临床医学等医学类在校（仙林校区）大一年级学生开设。

二、培养目标

培养具有社会责任感和历史使命感，热爱中医学并愿意致力于经方医学的传承创新事业，具有科学精神，能熟练应用经典思维方式，安全、有效、经济、规范使用经方治疗临床常见病多发病的中医临床人员。

三、培养要求

（一）知识结构要求

1. 熟悉现代临床医学，了解各科常见疾病的发生发展规律及其临床表现、诊断、治疗和预后；
2. 熟悉中医经典著作《伤寒论》《金匮要略》重点条文；
3. 熟悉常用经方的方证和药证；
4. 熟悉临床常见疾病的经方治疗思路；
5. 了解中医主要学术流派和学说；

（二）能力结构要求

1. 具有正确的价值观，良好的职业道德和团队协作的能力；
2. 具有与患者及其家属有效沟通及对患者和公众进行健康教育的能力；
3. 具有阅读中医古典医籍和医学相关文献以及利用现代技术获取信息的能力；

4. 具有运用经方对常见病、多发病进行临床诊疗的能力；

5. 具有整体观念与全科思维，能总结临床经验，分析个案并撰写个案报告的能力。

（三）素质结构要求

1. 专业素质方面：掌握常用经方方证药证，熟练运用中医诊法，熟悉常见病经方治疗思路，熟悉《伤寒论》《金匱要略》重要的经典原文，熟悉经方家的学术思想，具有较强的个案研究能力和临床实践能力。

2. 人才素质方面：具有较高的思想政治素养，具有强烈的社会责任感，具有仁爱之心，具有敢于怀疑、不迷信、不盲从、直面挑战、热爱探求真理、敢于临床实践的科学精神。

四、核心课程设置

（一）经方概论

经方并不是新生事物，而是流传了数千年的老方，其中有历史，有传承，有思想，有方法。经方也不仅仅是方，更是经方医学的代词。《经方概论》就是将经方医学的全貌予以展开，让学生从传统文化背景下了解经方在中国医学史上的地位和特色，了解经方医学的基本概念和基本诊疗技术，了解经方医学的学习研究方法，了解经方的现代应用前景。该课程将邀请国内外知名经方学者以专题讲座的形式开展。

（二）经方方证

方证药证是安全有效使用本方本药的临床证据，方证相应、药证相应是经方医学的基本思想和临床指导原则，也是经方教学的核心内容。

《经方方证》则根据《伤寒论》《金匱要略》原文的诠释，并结合后世医家的用方经验，总结归纳常用经方的方证，特别是提示每方使用人群以及适用疾病，有利于临床用方的安全有效，有利于精准用方。

（三）经方药证

《经方药证》是从《伤寒论》《金匱要略》的方证原文入手，结合后世应用文献，提炼张仲景常用药物的应用规律，特别是具有临床指导意义的药证。

（四）各科经方

经方是古老的，但能治今天的疾病。经方和现代临床的结合，才能显现经方的独特魅力和不朽的临床价值。《各科经方》是结合现代临床的常见病多发病，推荐适用的一些经方。在对病的同时，考虑病程不同和个体差异，使得临床上常常出现同一种疾病用不同的经方，而同一首经方又会出现不同疾病的治疗中。这正是经方医学“同病异治”与“异病同治”的特色所在。

（五）各家经方

历史上涌现了许多著名经方家，他们以《伤寒论》《金匱要略》为宗，擅长使用经方大剂，各自有经验心法，各自有独到视角，可以说一家有一家的仲景，各家有各家的经方。了解这些临床大家的医学思想与临床经验，是学生开阔临床视野、增加知识储备的重要教学环节。《各家经方》将展示一个荟萃古今中外魅力独具、风格各异的经方医家大观园。

（六）经方医案

医案的撰写与阅读是《伤寒论》《金匱要略》学习的补充与继续，虽然所读的内容不一，但学习的宗旨和方式是一致的，无非是通过医案的揣摩或条文的研究，来训练辨证论治的技能，培养知常达变的本领，荟萃各家的经验特长。所以，欲为中医，《伤寒论》不可不读，医案亦不可不读。《经方医案》所选经方医案，或为大症奇症，或方证识别视角独特，或处方用药别致，或按语议论精辟者，可以作为学生讨论使用或课外阅读。

五、学分要求

修读完成专业必修课程，累计获得 15 学分。

六、临床见习

学生须利用平时或寒暑假时间，以南京中医药大学附属医院、南京中医药大学国医堂门诊部等为主要临床实训、床边教学地点，累计完成不少于 18 周的临床跟师抄方临床实践，并通过经方临床应用能力考核。

七、毕业方式

学生在本科见习开始之前，修满经方应用微专业培养方案规定的全部学分，达到毕业要求，经学院审核后，报教务处审定，由教务处统一颁发“经方应用”微专业证书。

八、教学计划表

| 课程类别 | 课程名称 | 学分数 | 总学时 | 总学时分配 | | 考核方式 | 开设学期 | 上课方式 |
|------|------|-----|-----|-------|------|------|------|---------------|
| | | | | 理论讲授 | 实验实训 | | | |
| 必修课程 | 经方概论 | 2 | 36 | 36 | | 考查 | 3 | 理论讲授 (线上) |
| | 经方方证 | 3 | 54 | 54 | | 考试 | 3 | 理论讲授、 临床实践 |
| | 经方药证 | 3 | 54 | 54 | | 考试 | 4 | 理论讲授、 临床实践 |
| | 各科经方 | 3 | 54 | 54 | | 考试 | 4 | 理论讲授、 临床实践 |
| | 各家经方 | 2 | 36 | 36 | | 考查 | 5 | 理论讲授 |
| | 经方医案 | 2 | 36 | 36 | 36 | | 考查 | 5 |